

Conexiones Edición especial 1. Comunitarias

¡El aprendizaje de verano fue un éxito en el Distrito Escolar Gervais!

El programa de verano del 2024 del Distrito Escolar de Gervais concluyó con resultados sobresalientes exitosos, y ahora, a medida que avanzamos en el año escolar 2024-2025, estamos viendo el impacto positivo en nuestras aulas. Financiado a través de una combinación de subvenciones del Departamento de Educación de Oregón, Willamette ESD Migrant Services y otras fuentes, el programa ofreció una variedad de actividades sin utilizar dinero de fondos generales.

El programa de este año demostró ser especialmente eficaz para combatir la "retrocede de verano", donde los estudiantes a menudo experimentan pérdida de aprendizaje durante el verano. "Los estudiantes que asistieron normalmente habrían visto una regresión de 30, 40 o incluso 50 puntos o más en sus exámenes de diagnóstico iReady de otoño", dijo Dr. Creighton Helms, Director de Servicios Estudiantiles y Programas Federales. "En cambio, experimentaron poca o ninguna regresión, y muchos incluso mostraron crecimiento. A nivel nacional, la pérdida de aprendizaje promedio de verano para los grados 3.º y 5.º es de aproximadamente el 20 %, pero nuestros datos muestran solo una regresión del 5 % al 10 %. En otras palabras, nuestros estudiantes de la escuela de verano no perdieron terreno, cuando en años anteriores

probablemente hubieran perdido mucho".

El distrito mantuvo una proporción de 5 alumnos por maestro, respaldada por la contratación de alumnos universitarios estudiando para ser maestro de universidades locales. Esta baja proporción permitió la atención personal y el aprendizaje en grupos pequeños, lo que contribuyó al éxito del programa. La enseñanza del idioma inglés siguió siendo un enfoque clave, y el distrito siguió superando los promedios estatales, incluido un puntaje 34 % más alto para los estudiantes de 5.º grado.

El programa también ofreció experiencias únicas, como estudios binacionales dirigidos por dos maestros binacionales, Bella Hidalgo y Héctor Hidalgo de México, quienes involucraron a los estudiantes en música, danza y arte de sus regiones de origen. Los viernes combinaban instrucción académica con actividades



similares a las de un campamento, que incluían deportes, codificación y manualidades. Las asociaciones con la Asociación de Arte de Salem y la Biblioteca Pública de Woodburn enriquecieron aún más la experiencia, ya que los estudiantes recibieron tarjetas de biblioteca gratuitas para el verano.

"Este verano nos dio la oportunidad de brindar el tipo de atención personal que es difícil de ofrecer durante el año escolar", dijo Cindy Smith, una maestra de primaria. "Los estudiantes desarrollaron nuevas habilidades, mantuvieron conexiones sociales y crecieron en confianza".

Dr. Helms elogió la dedicación del personal, a la que atribuyó el éxito del programa. "Nos propusimos crear un entorno que involucre tanto la mente como el corazón", dijo. "Es emocionante ver que nuestras esperanzas se convierten en realidad".

Una vez finalizada la escuela de verano, el distrito espera seguir avanzando sobre la base del progreso logrado. "Ahora que la escuela ha comenzado de nuevo, nuestros estudiantes están mejor equipados con nuevas habilidades y un renovado sentido de confianza", agregó Dr. Helms. "Estamos entusiasmados por ver los frutos de nuestro trabajo y esperamos continuar con este impulso durante todo el año".