

Conexiones Comunitarias

Bono escolar de Gervais: fechas clave que debe conocer

La Mesa Directiva Escolar de Gervais votó el 15 de febrero para incluir un bono en la boleta electoral de mayo del 2024. Este será el tercer intento de la Mesa Directiva en otros tantos años de proporcionar fondos para las antiguas instalaciones del distrito. Conozca más sobre el bono y obtenga

La información más actualizada en gervaisbond.org.

Todos los miércoles desde ahora hasta el 15 de mayo, la superintendente Dandy Stevens estará disponible de 11 a. m. a 1 p. m. donde cualquier persona de la comunidad puede programar entre 15 y 20 minutos para reunirse con ella. El 27 de marzo y el 17 de abril son las únicas excepciones.

Llame al 503-792-3803 para inscribirse en el calendario o envíe un correo electrónico a sandra_segura@gervais.k12.or.us. También puede pasar por la oficina en la calle 290 First St. y, si hay horarios abiertos, Stevens estará encantada de reunirse con usted.

Las siguientes son fechas importantes adicionales desde ahora hasta el día de las elecciones, que es el 21 de mayo.

26 de febrero

Reunión informativa sobre bonos n.º 1 Presentación de la Escuela Intermedia de Gervais

solo en español Se proporciona cena y cuidado de niños

6 p.m. a 8 p.m.

1 de marzo

Visitas a edificios: 6 p.m. a 8 p.m.

GES: 6:00 p.m. a 6:45 p. m.

GMS: 6:55 p.m. a 7:25 p.m.

GHS: 7:25 p.m a 8:00 p.m.

4 de marzo

Reunión informativa sobre bonos n.º 1

Granjas escénicas del valle

12423 River Road NE, Gervais 6:30 p.m. a 8:00 p.m.

19 de marzo

Reunión informativa sobre bonos n.º 1

Iglesia de manantiales de vida

9165 Portland Road NE, Brooks,

7 a. m. a 8 a. m.

15 de abril

Reunión informativa sobre bonos #2

Escuela Secundaria de Gervais

Presentación solo en español Se proporciona cena y cuidado de niños

6 p.m. a 8 p.m.

16 de abril

Reunión informativa sobre bonos n.º 2

Scenic Valley Farms

12423 River Road NE, Gervais, ~~Id~~

7 a. m. a 8 a. m.

27 de abril

Visitas al edificio: 9:30 a 11:30 horas.

GES: 9:30 a.m. a 10:15 a.m.

GMS: 10:25 a.m. a 10:55 a.m.

GHS: 10:55 a.m. a 11:30 a.m.

29 de abril

Reunión informativa sobre bonos n.º 2

Life Springs Church

9165 Portland Road NE, Brooks

6:30 p.m. a 8:00 p.m.

Los Estudiantes de la Secundaria Esperan Continuar el Legado de Gervais

Hay algo especial en ir a la secundaria de Gervais: pregúntale a un grupo de estudiantes.

Cuando se preguntó a la clase de Liderazgo de la escuela, los estudiantes tenían una larga lista de todas las cosas que les encantan de su escuela. Son más que un número; Los miembros del personal los conocen por su nombre. Algunos miembros del personal incluso conocen a sus padres por su nombre porque les enseñaron cuando iban a la escuela secundaria de Gervais. Como resultado de la atmósfera muy unida, la mayoría de los niños admiten fácilmente que tienen un adulto de confianza en la escuela al que pueden acudir en busca de ayuda.

Estar en una escuela pequeña también significa menos competencia para formar parte de un equipo deportivo. Claro, a veces esto significa menos asignaturas optativas para elegir, pero también les brinda a los estudiantes la flexibilidad y el empoderamiento para comenzar las suyas propias.

Varios estudiantes se trasladaron de otros distritos para experimentar esa atmósfera inclusiva y segura.

Pero los estudiantes también se apresuran a señalar que asistir a la Gervais High School tiene un desafío persistente: el edificio de 60 años de antigüedad, anticuado y en mal estado.

Los recordatorios están por todas partes. Los laboratorios de ciencias tienen equipos obsoletos y mala ventilación. El gimnasio y la sala de pesas son saunas sofocantes. En los meses más cálidos debido a la falta de aire acondicionado, y los vestuarios, particularmente los vestuarios de niñas más pequeños necesitan urgentemente casilleros, duchas y más actualizados. Si das solo unos pocos pasos en el palco encima del estadio o incluso si la multitud hace mucho ruido, todo el palco tiembla. El edificio tiene evidentes problemas de seguridad.

Quizás lo más preocupante sean las partes del edificio que tienen problemas de moho y hongos. En este momento, las oficinas a ambos lados de la biblioteca están cerradas por eso, y los funcionarios están investigando si la biblioteca puede permanecer abierta.

"Provoca un efecto dominó al trasladar el espacio de oficinas a las aulas y las clases a espacios compartidos", dijo Prairie Ifft, estudiante del último año. "Es simplemente un edificio muy antiguo".

Muchos estudiantes han ayudado brindando educación para el bono propuesto, dando recorridos durante las noches comunitarias o incluso ayudando a ir de puerta en puerta.

"Tuvimos una noche comunitaria en el otoño con lluvia, lo cual fue perfecto porque entonces pudimos mostrar todos los lugares donde el agua goteaba sobre un enchufe eléctrico porque existe una percepción falsa de que el distrito tiene dinero que podrían usar para construir edificios y una 'cascada' bajaba por una columna", dijo la estudiante Leslie Gaytán.

El techo viejo y con goteras de la escuela secundaria es uno de los problemas más apremiantes que se abordarían con el dinero de los bonos. El distrito escolar también solicita subvenciones para reparaciones parciales del techo que son demasiado urgentes para esperar.

Teniendo en cuenta el estado de su querida escuela, estudiantes e incluso Los maestros sienten que la comunidad les dieron la espalda con el fracaso de bonos recientes.

"Había un letrero en la autopista 99E que decía: 'Ya dijimos que no la primera vez'. Como miembro del personal, dedico mi tiempo a estos niños y sentí que ese letrero era una bofetada", dijo la asesora de Liderazgo. Becki Lader.

Si bien las señales negativas son un poco discordantes, los estudiantes admiten que han hablado con miembros de la comunidad y entienden por qué votaron no en el pasado.

“Estoy involucrado en la comunidad agrícola y hablo con agricultores locales”, dijo Alex Zharkoff, estudiante de último año. “El impuesto sobre ellos sería mayor porque poseen más propiedades. Y cuando ven que el distrito escolar dice que si no votan sí el distrito cerraría, lo ven como una amenaza. Todos tenemos que mirar el panorama general”.

Otra estudiante agregó que sus padres no estaban de acuerdo con el bono. porque hay una falsa percepción de que el distrito tiene dinero que podrían usar hacia los edificios. “La gente necesita investigar – no basar tu decisión en tu inicial reacción”, dijo Ifft. “Sí, suena aterrador, pero piénsalo. Vas a tener que pagar por un bono si esto pasa o no.

Si cierras, pagarás impuestos a otro distrito y la cantidad es una gran diferencia. Vote sí para pagar menos; eso tiene sentido para mí”. Al final del día, los estudiantes saben que la escuela es más que sólo el edificio. De hecho, en Gervais, el distrito es el corazón de la comunidad.

“Si el distrito escolar cierra, nadie en Gervais se reuniría para eventos sociales”, dijo Elise Ferreira, estudiante de último año. “La comunidad se une gracias a la escuela. Tiene programas que ayudan a las familias que no tienen dinero. ¿Qué pasaría con Gervais sin él?”

"Creo que la gente se mudaría de Gervais si llegara el caso", añadió junior Aaliyah Camacho. “Mis padres me trajeron aquí porque es más seguro que Woodburn o McKay y por lo amigable que es”.

Si el bono no se aprueba, los funcionarios del distrito determinaron que probablemente tendrían que cerrar y trasladar a los estudiantes a un distrito vecino para el año escolar 2025-26. Patty Mendoza, ahora estudiante de segundo año, entonces será estudiante de último año.

“Eso sería lo más difícil, ser una persona nueva y adaptarse a eso durante sólo un año”, dijo. “Los niños allí tendrían preferencia en los equipos deportivos, incluso si somos mayores. Creo que a todos nos tratarían como menos”.

Los estudiantes conocen el impacto que el cierre de la escuela tendría sobre ellos; pero también se trata del futuro de Gervais.

"Si tuviéramos que cerrar la escuela, sería muy triste", dijo Ifft. “Es un legado que la gente no aprecia. Somos el primer distrito escolar: el Distrito Escolar N.º 1 de Gervais”.

El Club de Boxeo de la Escuela Intermedia de Gervais Lanza una Combinación de 1-2 Golpes

La escuela Intermedia de Gervais ha encontrado su rival para un club extraescolar: una asociación con un club de boxeo.

Adam Navarro, que dirige la escuela de boxeo Toe 2 Toe en Keizer, ha comenzado a llevar equipamiento al club extraescolar. Dijo que esta es la primera vez que lleva el programa a una escuela.

"He organizado escuelas (en su estudio) y han tenido mucho éxito", dijo. "A los estudiantes les encanta, se divierten, hacen ejercicio y parecen unirse".

Navarro enfatiza la importancia de la aptitud física sobre la pelea, pero los estudiantes aprenderán combinaciones de golpes, juego de pies, equilibrio, movimiento y defensa.

Dice que la principal enseñanza del boxeo es que enseña confianza en uno mismo.

“Les parece divertido, desafiante y se entusiasman cuando aprenden y hacen algo nuevo”, dijo. “Nuestro deporte no es violento en lo más mínimo. Eso no significa que la gente no pueda usarlo de esa manera, pero es un deporte olímpico que yo diría que a la mayoría de los niños les encanta aprender. ¿Por qué crees que tantos de las ciudades del interior tienen gimnasios de boxeo? Ayuda a sacar a los niños de la calle y les da un propósito, un enfoque y una pasión”.

La consejera escolar, Aloha Yoshinaga, le llamo a Navarro sobre una posible asociación. “Tenía una estudiante que estaba interesada en el boxeo para ayudarla con su ansiedad”. Dijo Yoshinaga. “Llame a Toe 2 Toe... él fue increíble y la patrocinó. Luego le pregunté si estaría interesado en venir a la escuela intermedia de Gervais”. El programa está previsto que se ejecute durante los próximos tres meses.

“Mi pasión es enseñar a los niños y mantenerlos activos, así que sabía que encontraríamos una manera de hacerlo funcionar”, dijo Navarro.

Hasta ahora, tiene más de una docena de estudiantes interesados y está seguro de que otros se enterarán de lo divertido que es el boxeo.

Yoshinaga dijo que la visión de la escuela para el programa es construir relaciones saludables, confianza y salud física. Navarro tiene objetivos similares.

“El éxito sería si estos niños se divirtieran ante todo”, afirmó. “También quiero que vean que hay muchas formas diferentes de hacer ejercicio y mantenerse activo. ¡Para ellos ver que pueden superar obstáculos y hacer algo que no sabían nada cuando empezaron es increíble! Todos deberíamos ayudarlos a desarrollar la confianza en sí mismos. Espero que este programa de boxeo les brinde al menos un poco de eso”.

2024 Lleno de Acontecimientos para la Escuela Primaria de Gervais

La Escuela Primaria ha estado llena de actividades desde las vacaciones de invierno. Una semana después de regresar de las vacaciones, la escuela organizó una noche de juegos familiar. Varios cientos de personas llenaron la cafetería para jugar a más de 20 juegos diferentes. También hubo bocadillos y obsequios.

"Solo queremos que las familias se den cuenta de lo divertido que es sentarse y jugar juntos" dijo el director Dusty Price. "Les da la oportunidad de desconectarse de la tecnología y volver a conectarse entre sí".

Otro evento grupal fue una asamblea con “Reptile Man”

Rich Ritchey, que trajo alguna docena de reptiles de América del Norte, Europa, África, Australia y Asia. Los estudiantes quedaron cautivados por el espectáculo que incluía serpientes, lagartos, cocodrilos y una tortuga. Estaban incluso permitido manipular estos animales. Después de la escuela, Ritchey se reunió con un grupo de estudiantes para contarles historias increíbles sobre su trabajo con reptiles durante más de 30 años.

Esta oportunidad fue posible gracias a la Beca de Éxito Estudiantil Departamento de Educación de Oregon (ODE) Latinx.

La próxima sesión de clubes extracurriculares comenzó recientemente, con 14 clubes interesantes para que los estudiantes elijan:

Arte, Codificación, Drama, Ingeniería con Electricidad, Exploración de las Ciencias Terrestres y Espaciales, Hockey

Adelante, Liderazgo, Minecraft Ciencia, Robótica, Coser, Exploración STEAM, Violines, y Pintura de Acuarela

"Cada uno de estos clubes apoya nuestra visión de integrar STEAM (ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) en el aprendizaje diario", dijo Price. "Exponen a los estudiantes a una variedad de campos y ayudarlos a involucrarse en un pensamiento de alto nivel mientras participan en actividades que son increíblemente interesantes y divertidas. Tenemos un personal increíble para apoyar estos clubes extracurriculares como asesores y aprecio que creen tantas oportunidades enriquecedoras para nuestros estudiantes".

Más recientemente, la escuela celebró una asamblea de reconocimiento a los estudiantes. Las familias también fueron invitadas a asistir al evento de reconocimiento y asistencia. El evento finalizó con un emocionante partido de hockey scooter.

Deportes Unificados Une la Escuela Secundaria por Segundo Año Consecutivo

Es el segundo año de baloncesto unificado en la escuela secundaria y la atención que está recibiendo está en

a la par con los equipos universitarios de la escuela. Un brazo oficial de Olimpiadas Especiales Oregon, Unified Sports une a atletas con discapacidades y a aquellos sin discapacidades para jugar juntos en un equipo. El equipo está formado por una combinación de estudiantes de educación especial y estudiantes de educación general, quienes llamados compañeros de equipo ayudantes. Cuando están en la cancha, generalmente hay tres estudiantes atletas con discapacidades y dos atletas ayudantes.

"Su función es rebotar y pasar, o ayudar a dirigir y animar a los (estudiantes con discapacidades) a disparar", dijo el Dr. Creighton Helms, director de servicios especiales del distrito. "El año pasado tuvimos más de una docena de estudiantes inscritos para ser jugadores ayudantes". Helms trajo el programa a Gervais el año pasado.

"Están practicando un deporte frente a sus compañeros y siendo celebrados", dijo "Quizá sea algo que nunca hayan experimentado: que la gente aclame su nombre. ... Es muy especial".

Con el dinero de la subvención, el distrito pudo proporcionar camisetas nuevas para el equipo el año pasado, así como un estipendio para los entrenadores. Este año, las entrenadoras son MaKasha Bizon, maestra de educación física de las escuelas primarias y secundarias, y Andre Brown, especialista en apoyo estudiantil de la escuela secundaria. Pam Weidemann, asistente de instrucción en la escuela secundaria, también ha sido

fundamental para apoyar al equipo. EL director de la escuela secundaria de Gervais Andrew Aman dijo que el cuerpo estudiantil lo ha apoyado.

"En general, nuestros estudiantes siempre han sido muy buenos al incluir a todos los estudiantes, especialmente a los de SPED", dijo. "Así que esta es una oportunidad realmente divertida y emocionante para reunir a todo el cuerpo estudiantil".

El equipo se adapta a las prácticas, pero también ha tenido un calendario riguroso desde que comenzó la temporada en enero.

Los días de partido, los estudiantes atletas usan sus camisetas para ir a la escuela y se anima a otros estudiantes a chocar esos cinco cuando los ven en el pasillo.

Los objetivos para el futuro incluyen permitir que los atletas de educación especial compitan en atletismo esta primavera. "Realmente se pretende que se parezca lo más posible a un equipo deportivo de la escuela secundaria de Gervais", dijo Helms. "Se merecen todas las oportunidades de estar en un equipo".