



GMS SEMANAL

BOLETÍN #10

13 de noviembre, 2023

MENSAJE DE LA SRA. JOHNSON -

Esta es la última semana completa antes de las vacaciones de Acción de Gracias. Este mes va muy rápido. También estamos ahora en el segundo trimestre. Todas las calificaciones de los estudiantes continúan durante el semestre que finaliza el 1 de febrero. Si su hijo/a tiene dificultades en alguna clase y no está pasando, todavía hay tiempo para solucionarlo. Haga que su hijo/a hable con sus maestros. Los estudiantes de la escuela intermedia necesitan aprender a defenderse a sí mismos. Son sus calificaciones y por lo tanto son ellos quienes deben dar un paso al frente y pedir ayuda. Padres, también pueden comunicarse con todos los maestros para hablar sobre las calificaciones de su hijo/a.

El martes 28 de noviembre se vuelven a tomar fotografías. Si a su hijo/a no le tomaron una foto, si es nuevo en la escuela o simplemente quiere una nueva foto, esta es la fecha. Si compró fotografías antes, y no está satisfecho regrese las fotografías a la escuela o se le cobrará por volver a tomarlas.

El 8 de diciembre a las 6:00 pm es el Desfile de Luces Navideñas de Gervais. Si usted o su hijo/a desean unirse al desfile, encontrará un formulario en el sitio web de la ciudad de Gervais. <http://www.gervaisoregon.org/>

No dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento si tiene alguna pregunta o inquietud. Aquí está mi dirección de correo electrónico: toni_johnsongervais.k12.or.us o al número de teléfono al GMS 503-792-3803 ext. 2020.

¡Orgullosa de ser un Wolverine!
Sra. Johnson

PRÓXIMAS FECHAS IMPORTANTES: 13 de noviembre - 17 de noviembre

- **Lunes 13 de noviembre: Horario regular / Salida a las 3:00**
 - **Juego de baloncesto femenino contra St. Mary's a las 4:00 p. m.**
- **Martes, 14 de noviembre - Horario regular / Salida a las 3:00**
- **Miércoles 15 de noviembre: Salida temprana/salida a la 1:00**
- **Jueves, 16 de noviembre - Horario regular / Salida a las 3:00**
 - **Juego de baloncesto femenino en Santiam a las 4:00 pm.**
- **Viernes 17 de noviembre: Horario regular / Salida a las 3:00**

ACTIVIDADES/ACTUALIZACIONES SEMANALES DEL 13 AL 17 DE NOVIEMBRE

Estudiantes Atletas y Días de Salida Temprana -

- **Recuerde que los estudiantes atletas deben aprobar con un 60% o más en todas las clases para poder participar en deportes. En los días de salida temprana, las prácticas seguirán siendo a las 3:15. Los atletas deben permanecer en el campus en el gimnasio de la escuela intermedia.**

Palabras de sabiduría de la Sra. Aloha 😊

Las mejores formas de comunicarse con su hijo/a sobre el establecimiento de expectativas personales y escolares

Tener expectativas para su(s) hijo(s) comunica los estándares importantes que usted les impone y por los que pueden esforzarse. Al comunicarse con sus hijos, es necesario tener claro cuál es la diferencia entre las expectativas saludables y las no saludables. Las expectativas poco saludables, al igual que las expectativas de capacidad, son aquellas en las que los niños reciben el mensaje de que se espera que logren un determinado resultado debido a su capacidad natural. “Esperamos que obtengas sobresalientes porque eres muy inteligente” o “Esperamos que ganes porque eres el mejor atleta que existe”. El problema de estos mensajes es que los niños no tienen control sobre sus capacidades. Expectativas de resultados en el que el mensaje es que sus hijos deben producir un determinado resultado: “Esperamos que ganes este juego” o “Sabemos que serás el solista en la presentación de tu escuela de danza” si quieren ser vistos como competentes. El problema es que, una vez más, se pide a los niños que cumplan una expectativa sobre la que tal vez no tengan control. Los niños nacen con cierta capacidad y todo lo que pueden hacer es maximizar cualquier habilidad que se les dé.

Las expectativas saludables son expectativas de esfuerzo como el establecimiento de metas. Una de las grandes alegrías de la vida es fijar una meta, trabajar para alcanzar una meta y alcanzarla. Los niños son dueños de sus metas y quieren establecerlas y esforzarse por alcanzarlas, con la orientación de sus padres, maestros y entrenadores. Por ejemplo, "Mi objetivo es obtener excelentes calificaciones este semestre". Una gran ventaja de las metas es que no son blancas o negras, sino que dependen del grado de consecución. No todas las metas se pueden lograr, pero casi siempre habrá mejoras hacia una meta y ese progreso define el éxito. Si sus hijos cumplen con las expectativas de esfuerzo, con toda probabilidad adquirirán competencia y experimentarán las recompensas intrínsecas obtenidas por sus esfuerzos.

Si necesita ayuda con esto, comuníquese con Aloha Yoshinaga, consejera de GMS, en aloha_yoshinaga@gervais.k12.or.us o al 503-792-3803 x2024.