

Conectando con la Comunidad

Con el crecimiento, comunidad diversa, plantamos la semilla de oportunidades para preparar estudiantes fuertes.

El evento de la Feria de salud ayuda alumbrar una luz hacia las necesidades de la comunidad

El distrito se asombro con el apoyo de todos quienes atendieron el evento de noche de bingo y feria de salud.

Celebrado principalmente en el gimnasio de la preparatoria de Gervais. La feria fue ofrecida a todas las edades y miembros de la comunidad, e incluyo mas de 20 proveedores de servicios quienes compartieron servicios para la salud física, mental y salud de comportamiento. Los miembros de la comunidad recibieron servicios dentales gratuitos gracias al Taxi Dental, 80 personas fueron vacunados contra el COVID-19 o el flu y muchos niños recibieron un corte de pelo gratis.

“Para nuestra satisfacción, alimentamos 440 personas servidas por puestos móviles de comida durante dos horas en el gimnasio, cafeteria y entrada de la preparatoria.” Dijo el director de servicios para estudiantes y programas federales Dr.Creighton Helms.

Aunque comenzó como una noche de bingo comunitario para animar a la comunidad que asistiera. El distrito pensó que la oportunidad de combinar el evento con la feria de salud era muy buena para dejarla pasar. Especialmente cierto con el componente de la feria de salud siendo que fue cubierto financieramente por la beca de Willamette Health Council.

“Dado a lo pequeño que somos en Gervais, no tiene ningún servicio de salud en nuestra comunidad” explico Helms.” Las personas tienen que viajar a Keizer o Woodburn (o más lejos) para visitar un doctor o farmacia. También podemos suponer que los residentes de esta comunidad tienen barreras para visitar estos servicios. Así que queríamos traer estas personas a Gervais para que compartieran quienes son y cuales son los servicios que ofrecen y darle la oportunidad a la comunidad de aprender mas sobre ellos.

Los proveedores de salud quienes participaron en el evento apoyaran al distrito en las iniciativas de salud en el futuro, lo cual puede incluir abrir un centro de salud en el distrito en el otoño del 2023.

Los estudiantes de la escuela intermedia exploran inclusividad

Nadie come solo, al menos ese es la meta de la escuela intermedia de Gervais.

Un evento que tomo en el principio de noviembre organizado por la clase de liderasgo del grado 8 es parte de una organización nacionalmente reconocido que se enfoca en poner un fin al aislamiento social y el bullying.

“Estudiantes quienes se sientan solos suelen ser objetivos para los que hacen el bullying” explica la directora Toni Johnson “el pequeño detalle de invitarlos a comer en la hora del almuerzo puede cambiar el dia de alguien.” La clase de liderasgo hizo esto organizando juegos, preguntas con cual puedes a prender algo nuevo de alguien y enfatizando la importancia de incluir a otros.

Lucas Hill, el maestro de la clase dijo que el departamento de consejeria, quienes tambien organizan grupos de amigos con estudiantes para desalentar el bullying, realmente empezó esto en parte de una gran campaña de anti-bullying para limitar aislamiento lo cual puede causar depresión, ansiedad y pensamientos de violencia, e incluso suicidio.

“Empezó aquí porque nuestros consejeros sintieron que avía unos estudiantes que no conectaban con otros.” Dijo Hill. ‘ Puede ser muy malo que los adolescentes se sientan que no tienen conexiones.”

El día del evento los estudiantes tomaron su almuerzo y se dirigieron hacia la clase que se les asignó – la idea era que rompieran barreras y que comieran con personas quienes se encontraban afuera de su grupo normal. Después de comer, se les dio unas preguntas para empezar una conversación (por ejemplo si prefiere a los gatos o perros) acompañados de juegos competitivos como papa caliente.

“Estaba destinado a ser tanto relajado y divertido”, dijo Hill. Dijo que estaba orgulloso de la clase de liderazgo de los estudiantes de octavo grado por tomar cargo. “Este es un grupo de ensueño, realmente son maravillosos”, dijo. “Puedes ver la madurez en ellos”. La respuesta inmediata fue que el día fue una experiencia divertida. y los estudiantes fueron positivos acerca de las actividades. Pero más allá de eso, solo el tiempo lo dirá, dijo Hill. “Tenemos que ser más intencionales para romper los grupos sociales que afectan la capacidad de conocer gente nueva”, dijo. “Con los estudiantes de la escuela intermedia no ven los resultados de inmediato. Se necesita tiempo para procesar y elaborar en su mente, pero mi esperanza es que sí, tuvo un impacto notable”.

Pero una cosa se aseguró ese día era animar a los estudiantes a cuidarse unos a otros. “Si ves a alguien solo, acércate”, dijo Hill.

“Los hicimos pasar por esta experiencia, y creo que muchos de ellos creen que es importante. Entonces, cuando lo recuerden, recordaran por qué lo hicieron. Solo tomar conciencia es clave”

Los estudiantes de la primaria aprenden mas alla de la clase

Este otoño a estado lleno de oportunidades de enseñanza para los estudiantes de Gervais en grados k-5, dentro y fuera de la clase.

Todos los estudiantes están recibiendo 45 minutos extra en instrucción de Ingles para escribir ideas, opiniones, compartiendo experiencias de la vida y reportando observaciones en una manera academica. “En la primaria, creemos que nuestras palabras son poderosas y con práctica, ¡pueden llegar hacer más poderosas!” dice Raul Gomez, un maestro del desarrollo del idioma ingles. “Como escuela, estamos enseñando con propósito en lo que trabajamos en desarrollar y enriquecer el lenguaje de ingles en nuestros estudiantes, este trabajo es desafiante, pero a la vez tiene su recompensa, en lo que empujamos, jalamos y estiramos a nuestros estudiantes para que hablen y escriban en maneras que les va abrir muchas más puertas para ellos ahorita y en el futuro.”

La escuela también ha añadido intervenciones extras para quienes ocupan ayuda para leer. Un equipo de una maestra y 4 asistentes instruccionales trabajan juntos para asegurarse que la ayuda extra sea un éxito. El nuevo programa de literatura ayuda con exámenes y remediaciones, como lo van necesitando. No todo el aprendizaje pasa en el salón de clase.

Un paseo que tomaron los de quinto grado a principios de noviembre al jardín de Oregon los guio a actividades prácticas de ciencia y actividades sobre hábitat y adaptación conjunto a otros instructores de la ciencia ambiental.

Los de quinto también están participando en el programa “Eggs to Fry”, patrocinado por el Departamento de Pez y Vida Salvaje de Oregon. Los estudiantes están criando huevos de salmón en un acuario en la entrada de la escuela quienes van a ver liberados en el río Willamette.

“Están aprendiendo responsabilidades y ecología en lo que colectan datos cada día y cuidan de los salmones cuales apenas empiezan a nadar en la pesera. Dijo el director Dusty Price. “Cada estudiante en la escuela le encanta pararse junto a la pesera y observar el proceso. Ha sido un proyecto muy emocionante” La escuela primaria de Gervais reconoce que hay algunas cosas de la vida cual los estudiantes pueden aprender, aunque no estén en el currículo.

En octubre, doble amputado y motivador, Kacey McCallister visito la escuela, inspirando a los jóvenes que ellos pueden hacer cosas que son difíciles, como el hizo. Después de aver perdido sus extremidades cuando tenia solo 6 años y fue atropellado por un camion el aprendio hacer todo solo. Eventualmente se hizo atleta, entrenando luchas, completando maratones y también terminando la carrera Spartan solo con las manos. El motivo los estudiantes que cuando las cosas se ponen difíciles, eso es cuando mas aprendes y creses. McCallister no solo dirigió la asamblea si no tambien visito las clases durante el día y se quedo a jugar futbol con el club después de la escuela.

Otra asamblea en noviembre destaco una demostración de los perros K9 con la oficina de los oficiales del condado de Marion. Las dos unidades de perros K9 compartieron con nosotros como entrenan a los perros de servicio y demostraron como los entrenan presentando un oficial con un traje de seguridad contra mordeduras. Los estudiantes no solo aprendieron el cuidado apropiado y la manipulacion de perros y consejos seguros por si se llegan a encontrar con un perro, pero también aprendieron como ganarse la confianza con los policias.

Deportes del invierno ya están en servicio

El tiempo de los deportes del invierno en la preparatoria de Gervais a iniciando con nuevos entrenadores esperando continuar con los éxitos de Gervais como los años pasados. El equipo de baloncesto de las mujeres en la preparatoria, quien tuvo su primer juego el 30 de noviembre, tiene un nuevo entrenador, Enrique Sandoval. Sandoval es un graduado de Woodburn y ha sido entrenador para las escuelas a nuestros alrededores, pero esta es la primera ves entrenando el quipo de las mujeres.

“Teniendo estas conexiones locales es muy importante para el programa.” Dijo el director atlético, Tucker Brack. El equipo de lucha de la preparatoria también tiene un nuevo entrenador, Iban Gomez quien también fue un luchador de la escuela preparatoria de Gervais.

“Con nuevo entrenador no tendremos competencia de luchas en casa en la preparatoria este año, pero tendremos una competencia de luchas en casa de la escuela intermedia por primera vez.” Brack dijo.

El programa de luchas de la escuela intermedia de Gervais es aún nuevo, pero es esencialmente para crecer el programa de la preparatoria dijo Brack. Incluso el equipo tuvo su primera lucha desde hace varios años el 7 de diciembre.

Con un nuevo entrenador en la preparatoria, no quisimos tener una lucha ahí” dijo Brack,” pero el de la secundaria es una ejecución de prueba para que podamos ver cómo va y que se vayan acostumbrando a hacer más en el futuro.”

El equipo de baloncesto de niñas de la escuela intermedia empezó temprano. Mitad por la comodidad del equipo de los niñas y niños y parte por proveer entrenamiento eficiente. La temporada del equipo de las niñas termina en el descanso de invierno, y el quipo de los niños tomara el gimnasio al regresar del descanso de invierno hasta febrero.

Mirando hacia el principio del año el equipo de voleibol destacaron en la temporada de los deportes del otoño yéndose a los playoffs estatales por primera ves en 15 años. Adicionalmente, el equipo de futbol de los

muchachos ganó 9 juegos y el distrito debuto sus equipos de Cross country en la escuela intermedia y preparatoria quien el equipo promociono el nuevo pasaje para caminar. "Mas eventos en casa es mejor para la escuela y la comunidad" dijo Brack. "Somos el centro del pueblo"

El equipo de mujeres tuvo su primer equipo de JV con cual hace el programa más fuerte, y el equipo de futbol americano tuvo su mejor récord desde el 2004.

Esta es la primera vez que tenemos nuestro primer equipo de JV en futbol americano desde la pandemia" dijo Brack." JV ayuda el programa porque le da la confianza que ocupan los estudiantes para avanzar de nivel al equipo de varsity.

El centro de enseñanza temprana mejora la preparación para el Kínder.

Este año el Centro de Enseñanza Temprana del distrito de Gervais ha crecido a una de las mas grandes de la region, con una gran asistencia de la guarderia de niños y las clases preescolar a casi 60 estudiantes cual 75% asisten gratis.

Con la adición de la tercera clase preescolar este año el centro, por primera vez, puede dividir los estudiantes para la preparación del kínder.

"Con solo dos salones, teníamos un cuarto cual dividía los mas pequeños a los mas grandes. Era una mixtiada de estudiantes quienes ivan a comenzar el kinder el otoño y otros quienes les faltaba otro año mas." Dijo el director de Servicios a Estudiantes y Programas Federales, Dr.Creighton Helms. "El punto, entonces es, que la clase de los más grandes podría presentar un plan de estudios (tanto académico como socioemocional) a los estudiantes mayores fue limitado, porque a esa edad, todavía hay una notable diferencia en el desarrollo entre los estudiantes de 5 y los que acaban de cumplir 4 años".

Ahora, los estudiantes se ubican en las aulas según sus edades: 3 años, 3 y 4 años, y una clase dedicada a estudiantes que ingresaran a kindergarten en el otoño de 2023. "Esto significa que esta clase de los más grandes puede presentar un plan de estudios (académico y socioemocional) que verdaderamente los prepare, lo mejor que podamos, para estar listos para el kínder", Helms dijo. "Estos maestros de Pre-K servirán de enlace con el kínder para alinear el trabajo que están haciendo".

Con la clase extra también viene apoyo adicional para el personal. Una ex maestra de jardín de infantes con más de 30 años de experiencia servirá como asesora de las maestras de prekínder, viniendo semanalmente para observarlos y enseñarles como modelo. Elizabeth Flores, quien llega al distrito con amplia experiencia de Head Start, fue contratada para coordinar y dirigir el programa preescolar para las tres aulas. Además, el distrito se está asociando estrechamente con Mid-Willamette Valley's Community Action Child Care Resource & Referral Group para proporcionar entrenamiento regular y enseñanza de mentores. Y en la primavera, los maestros de Pre-K se reunirán regularmente con los maestros de kindergarten en la escuela primaria de Gervais para maximizar a los estudiantes que estén listos para kínder.

"La idea es", dijo Helms, "si nuestro salón para los más grandes se mira como una clase de kínder y no una clase de preescolar, esos estudiantes adquirirán muchas habilidades que esperamos que tengan cuando se unan a nuestra escuela primaria."

El Inkling: aprendiendo el poder de la pluma

Con la ayuda de dos profesores de inglés, un grupo de estudiantes de la escuela preparatoria de Gervais han resucitado el periódico de la escuela, y toda la escuela tiene un periódico y será un éxito.

La primera edición del Inkling en muchos años se estrenó en octubre con 75 a 100 copias imprimidas.

El Inkling tiene un legado en la escuela preparatoria de Gervais, habiendo iniciado en la década del 1980 y defendido por miembros específicos, específicamente Jaira Hill “que estaba muy enfocada en la importancia de la voz de los estudiantes, la producción de periódicos e informando a través del periodismo estudiantil”, dijo la administradora Dandy Stevens. “Además de enfatizar la logística real de publicar un trabajo estudiantil, preparó el escenario para los estudiantes de Gervais a participar en el periodismo estudiantil tanto en niveles estatales y nacionales”.

El Inkling y sus estudiantes ganaron consistentemente premios de la Asociación de Educación en Periodismo bajo el liderazgo de Hill, y esos reconocimientos continuaron cuando Stevens enseñó en escuela preparatoria de Gervais del 1998 a 2004. Durante ese tiempo, dijo, el periódico estudiantil promediaba una plantilla de aproximadamente 20 estudiantes, publicado cada dos semanas, y continuó experimentando el éxito en concursos de periodismo, enviando estudiantes a convenciones en todo el país. Durante Eso tiempo, también establecieron la primera publicación estudiantil periódico bilingüe del estado llamado Community Connections.

Desafortunadamente, una vez que Stevens dejó el distrito en 2004, la pasión por el programa de periodismo disminuyó y eventualmente los recortes presupuestarios llevaron a la eliminación del programa. Hasta ahora. A principios de este año, un estudiante de último año se acercó a los profesores de inglés Kate LaFollette y Ryan Figura sobre resucitar el Inkling. Comenzaron un club de periodismo después de la escuela con aproximadamente 10 participantes del grado 11 y 12. El grupo escribe el artículo, luego los envía a Eagle Web Publishing en Salem para imprimir.

“Ryan tiene experiencia en la enseñanza del periodismo en nivel alto escolar, y ambas tenemos una pasión por el periodismo y escritura informativa”, dijo LaFollette. “Ambas habíamos estado queriendo enseñar la clase por un tiempo y estábamos ansiosas por saltar en la oportunidad de ayudar a construir este club con nuestros estudiantes”. Los asesores del club dijeron que su esperanza es traer esta versión de el Inkling hasta los niveles de los anteriores equipos Inkling.

“Más importante aún, los estudiantes se están involucrando con este periódico y comprometiéndose con la escritura, y que parece un muy buen primer paso”, dijo Figura.

El periódico, que actualmente se distribuye en la preparatoria, escuela intermedia y oficina de administración del distrito, hasta ahora se ha centrado principalmente en acontecimientos escolares y eventos locales, pero la esperanza es que a medida que los estudiantes participen más, presentar una variedad más amplia de temas. No sólo está entusiasmado el club de periodismo, sino que el cuerpo estudiantil parece estar interesándose en el periódico.

“Hemos recibido muchos comentarios positivos de los maestros alrededor de la preparatoria que los niños han estado leyendo el periódico por la mañana y discutiendo artículos con sus amigos”, dijo LaFollette.

Para ser un verdadero éxito, el apoyo de la comunidad (que ha sido abundante) es crucial.

“Esperamos que los estudiantes que trabajan en el periódico continúen participando en la comunidad de una manera positiva, y seguir creando algo de lo que estén orgullosos”, Figura dijo. “Esta es realmente una oportunidad para que los estudiantes desarrollen su propia voz, aprender el poder de sus palabras, y queremos seguir creando ese espacio para nuestros estudiantes”.

Informe de la Mesa Directiva

Es el segundo año del Plan Estratégico de cuatro años del distrito, así que la Mesa Directiva de Gervais recibió una actualización en su reunión de noviembre en la sesión de trabajo para asegurarse de que los cuatro objetivos estén en camino a éxito.

Objetivo 1: El distrito promoverá el crecimiento de la educación social y emocional, apoyar el bienestar mental de todos y crear un ambiente de empatía y respeto

Indicador de desempeño 1a: crear y publicar un calendario de eventos de informes de todo el distrito que pueden ser utilizados por estudiantes, familias, personal y miembros de la comunidad, por lo tanto, la publicidad de próximos eventos para potenciar la máxima participación. En la sesión de trabajo, se informó que el distrito con éxito completó el calendario a finales de septiembre, al igual que fue publicó en el sitio web del distrito.

Indicador de desempeño 1b: recopilar aprendizaje socioemocional (SEL) datos del año escolar 2022-23. Analizar los datos y actualizar el plan de acción para el año escolar 2023-24 junto con un calendario de eventos.

El distrito ha comenzado una evaluación llamada DESSA, una escala de calificación de comportamiento basada en fortalezas reconocida a nivel nacional. Lo que esto parece en la escuela primaria es que los maestros completan una evaluación de 7 a 10 preguntas tres veces al año para cada estudiante para que el progreso pueda ser mapeado. Los resultados se entregan a los consejeros, quienes pueden ofrecer apoyo a maestros e intervenciones a los estudiantes a como sea necesario. Los estudiantes de intermedia y preparatoria toman la encuesta ellos mismos. El plan es actualizar el plan de acción y el calendario para 31 de mayo del 2023, e informar el progreso del plan de acción a la mesa directiva en su reunión de noviembre de 2023.

Indicador de desempeño 1c: Priorizar el plan de estudios SEL y desarrollo profesional asociado basado en las más altas necesidades encontradas en los datos de 2022-23. El equipo se reunirá en abril para dar seguimiento a este tema.

Objetivo 2: Cultivar la equidad respetando la diversidad, utilizando prácticas inclusivas y apoyando a los estudiantes para lograr su potencial único

Indicador de desempeño 2a: El Comité de Equidad de GSD utilizará la Resolución y Compromiso de Acceso Educativo e Inclusión, adoptado por la Mesa Directiva de GSD, para identificar las preguntas orientadoras de el lente de equidad de GSD y comenzar su solicitud. La fecha límite para completar las preguntas de equidad y prepararlos para su uso en todo el distrito es el 28 de febrero de 2023.

Indicador de desempeño 2b: Continuar ofreciendo diversidad, desarrollo profesional centrado en la equidad y la inclusión (DEI) oportunidades para todo el personal y los miembros de la mesa directiva. Esto se cumplió porque, a partir de mediados de octubre, cada administrador escolar y el consejo del sitio escolar ha seleccionado y programado temas de desarrollo profesional para el resto del año escolar.

Indicador de desempeño 2c: Todos los administradores, equipo de cosejeros y los asesores de clubs guiarán honrando y promoviendo el acceso a la educación y la inclusión a través del día de prácticas y eventos programados. Esto será evaluado por el Comité de Equidad de GSD, dirigido por el director de la preparatoria de Gervais, Andrew Aman y el director de la escuela primaria Dusty Price, en mayo. El comité se reúne todos los meses y documenta el progreso. El objetivo es presentar un informe a la mesa directiva en junio de 2023. “La equidad es difícil de acceder para absolutamente todos en el distrito”, dijo Aman, señalando que se hablan ocho idiomas diferentes representando por el

programa estudiantil. "Pero creo que es importante. Nuestro objetivo es ayudar a cada estudiante a sentirse bienvenido, seguro e incluido."

Objetivo 3: Vincular preescolar hasta el grado 12 del currículo a los estándares estatales, seleccionar y aplicar las mejores estrategias de instrucción y utilizar evaluaciones para medir el progreso del estudiante y ajustar la instrucción.

Indicador de desempeño 3a: El distrito debe alinear todos los documentos de alcance y secuencia a los Estándares del Departamento de Oregon de contenido académico de Educación (ODE) para el 1 de febrero de 2023, y publicarlo en el sitio web del distrito. En la sesión de trabajo, se informó que esto va por buen camino.

El principal ajuste necesario sería hacer que historia de Oregon y la historia tribal sean más sólidas, debido a la ley 13 del senado, promulgado en 2017 para la instrucción K-12 para agregar currículo americano nativo. Información sobre cursos, metas y los materiales utilizados se publicarán en el sitio web del distrito. "Recomendamos a los padres que se comuniquen con un administrador de un edificio si un padre quiere ver los materiales utilizados (para cualquier clase)", Toni Johnson, directora de la Escuela Intermedia Gervais dijo. "Queremos que sea fácil y transparente sobre lo que son los materiales, y cómo se enseñan y manejan las cosas en cada clase."

Indicador de desempeño 3b: Seleccionar estrategias de instrucción que ayudan a los estudiantes a lograr un crecimiento significativo para alcanzar el nivel de grado estándares en el contenido de las materias básicas. Para el 1 de marzo, el distrito se espera que haya completado una selección de instrucción estrategias, estrategias publicadas en el sitio web del distrito, y proporcionó el desarrollo profesional apropiado para el personal.

Indicador de desempeño 3c: Implementar el recién adoptado programa de diagnóstico i-Ready K-12, analice los resultados y haga ajustes necesarios a la instrucción. Para el 1 de junio del 2023, se espera que el distrito complete la implementación, análisis, y ajustes, e informar los resultados a la mesa directiva en su reunión de junio de 2023.

Objetivo 4: Utilizar los datos del Comité de Planificación de Instalaciones a Largo Plazo para seleccionar las instalaciones del distrito que más necesitan mejoras con respecto a problemas de seguridad en curso, espacio de aprendizaje óptimo, y mayor uso por parte de los estudiantes, el personal y la comunidad

Indicador de desempeño 4a: Realizar investigaciones en mayo tendencias de mejora de las instalaciones electorales de bonos de 2022 y documentar los proyectos que los votantes apoyaron y los que no apoyaron. La investigación de bonos comenzó en julio, con hallazgos presentado a la mesa directiva en noviembre.

Indicador de desempeño 4b: Revisar la instalación de largo alcance actualizaciones e información de evaluación del Comité de Planificación sobre los Bonos de Obligación General (OG) vigentes y costos de materiales, use los hallazgos para priorizar los proyectos de construcción y estimar los costos para una futura medida de bonos.

Indicador de desempeño 4c: Crear una campaña que informe a los votantes sobre los beneficios para los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad de mejoras a las instalaciones del distrito. Esto es a través de una campaña de comunicación de bonos de lanzamiento ahora en previsión de una elección de mayo de 2023. La investigación realizada fue a través de dos encuestas, una en verano y otra en otoño. También hubo tres oportunidades este otoño para que el público viera las instalaciones escolares. El distrito también tiene un equipo de mercadeo que ayudará con hacer correr la voz y un comité de planificación previo al bono se vuelve a reunir. También hay reuniones que han sido programadas con el estudio de arquitectura para discutir las modificaciones a las cantidades solicitadas en el pasado. Si bien no hay fianza en la boleta, la junta tendrá que votar antes de febrero de 2023 si quiere una medida de bonos en mayo en la boleta electoral de 2023.



Conoce a la Mesa Directiva
Henry Bustamante
(Graduado de Gervais 1983)
“Las instalaciones son el
desafío más grande,
y la solución es ayudar a pasar
un bono”

¿Cuánto tiempo llevas en la mesa directiva?

casi 10 años

¿Ocupación?

Venta de electrodomésticos

Otros puestos de servicio público y/o voluntario

¿actividad?

El presidente y entrenador de la liga deportiva Gervais durante más de 20 años. hasta que se disolvió este último año. Miembro de la junta de L.E.A.R.N4 años. Voluntario del Boys & Girls Club en Woodburn, voluntario de otros proyectos en el distrito a lo largo de los años

¿Por qué decidiste unirte a la junta?

Para ayudar a promover el deporte juvenil en Gervais en el distrito y asegurarse de que todos los niños reciban una educación que los ayude a hacer una buena vida.

¿Cuáles crees que son los mayores desafíos frente al distrito? ¿Qué soluciones crees puede tomar la junta para ayudar a resolver estos problemas?

Las instalaciones son el mayor reto, y la solución es ayudar pasar un bono

¿De qué está más orgulloso de servir en la junta escolar?

Obtener el reconocimiento de los niños.

¿Qué te gustaría que los lectores supieran?

Que tan fuertes y dedicados son nuestros maestros, administración y el personal trabaja para que nuestros niños se sientan seguros y asegurarse de que nuestros niños tengan el mejor ambiente de aprendizaje posible

¿Algún otro pensamiento?

Nuestro distrito creo que es uno de los mejores del estado, desde nuestros maestros dedicados que se preocupan por nuestros niños, a una administración dedicada que se asegura de que nuestros maestros, los consejeros y el personal tengan todas las herramientas necesarias para asegurarse que nuestros hijos están seguros, alimentados y pueden aprender a ser buenos ciudadanos.